



Fondements théoriques et pratiques de la paix

Cours en session d'été

Université Saint-Joseph
Beyrouth, Liban

16-20 juillet, 2007



**Fondements théoriques de la paix:
l'approche inter-visions du monde
(Partie 1)**

**Glocalisme, mémoire, imagination
et relationalité**

Patrice Brodeur, Ph.D.

Chaire de recherche du Canada

Islam, pluralisme, et globalisation

Faculté de théologie et de sciences des religions



« Comment tourner la page sur des milliers de morts, de blessés, de disparus, de déplacées de prisonniers, d'émigrés forcés, de destructions, d'horreurs? Sûrement pas en effaçant la douleur, mais en la reconnaissant et en la muant en souvenir fondateur qui puisse nous en affranchir.»

Pamela Chrabieh,

**Chercheure, Institute d'études islamo-chrétiennes USJ
et Chaire de recherche du Canada en Islam,
Pluralisme, et Globalisation UdeM**

**lors d'une table-ronde à l'USJ (mai 2007) sur le thème de
« Mémoire de guerre, identité et réconciliation au Liban »**



« Afin de contrer au terrorisme, au lieu de le détruire, sommes-nous prêts à examiner un nouveau contrat social qui ne bénéficie pas seulement à ceux qui vivent dans un monde d'opportunités mais qui intègre aussi ceux qui vivent dans un monde de survie précaire, de colère, et de désespoir à tous les niveaux (local, national, régional, et global)? »

Sundeep Waslekar,
Président, Strategic Foresight Group
Mumbai, India



Deux concepts fondateurs:

Le glocalisme:

- une dynamique qui intègre dans le temps et dans l'espace, d'une part, les influences globales dans nos contextes locaux et, d'autre part, l'impacte de nos comportements locaux sur les influences globales.

Le dialogue inter-visions du monde:

- un dialogue qui inclut tous les êtres humains, puisque tous les êtres humains ont une vision du monde. Nous pouvons être plus ou moins conscients de notre propre vision du monde et plus ou moins capable de l'exprimer. Mais, d'une façon où d'une autre, nos valeurs et comportements découlent en principe de notre vision du monde.



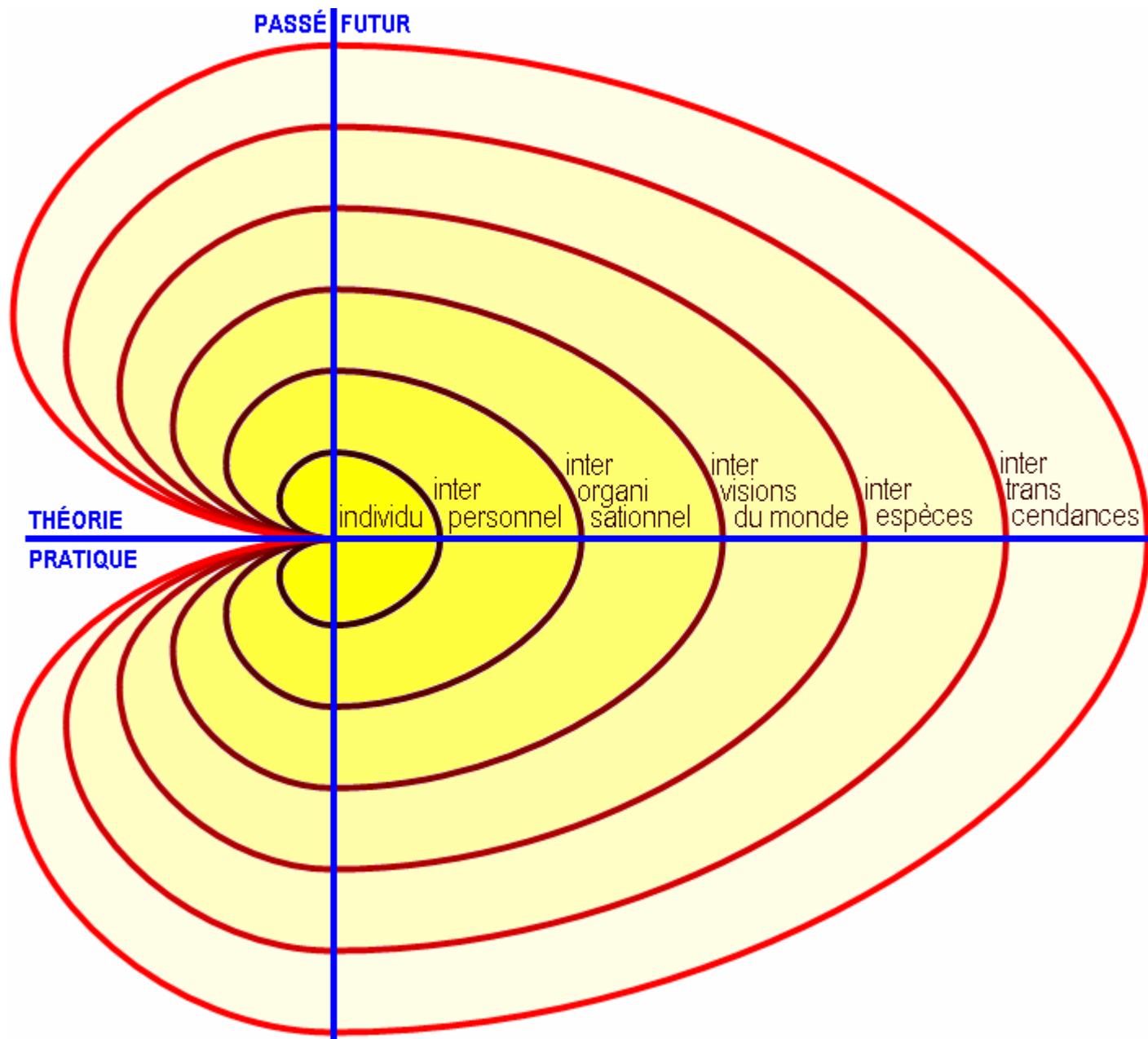
Pour une possible réconciliation glocale: intégrer mémoire et imagination constructive

- La mémoire comme instrument identitaire; facteur de paix et de guerre.
- L'imagination constructive requière une intégration de nos descriptions, analyses, et prescriptions du passé (via la mémoire, etc.) et du présent avec celles du future.
- L'imagination constructive vise un processus collectif inclusif, responsable, et coopératif basé sur des valeurs qui promeuvent un future humain équitable et durable sur terre et au-delà.



Défis de la pratique de l'imagination constructive:

- Nous vivons dans un monde où la politique des identités est dominante et le rôle de la mémoire est souvent sélectif.
- Les identités incluent et excluent simultanément.
- Toutes formes d'exclusion promeut la colère, l'aliénation, l'humiliation, la radicalisation, et éventuellement la violence.
- La compréhension des dynamiques identitaires est donc un pré-requis pour une pratique de l'imagination constructive.





De la politique des identités à la politique des vertus:

Changement de paradigme

Vers un nouveau contrat social planétaire? (Waslekar)

Une nouvelle base éthique humanitaire commune:

- Déclarations et documents des Nations Unies (1992 +);
- Vers une éthique globale (Hans Küng, 1993);
- La Charte de la Terre (2002)
- Déclaration de Kyoto sur la confrontation de la violence et la poursuite d'une sécurité partagée (Religions for Peace, août 2006)
- "Vers une déclaration universelle des droits de l'homme par les religions du monde" (Arvind Sharma, Montréal, septembre 2006)



5 compétences à développer:

1. La conscience de l'interdépendance du soi et des autres.
2. L'alphabétisation non seulement linguistique mais aussi historique, culturelle et religieuse.
3. L'écoute, le dialogue, l'animation, et la traduction.
4. L'apprentissage de la gestion de la diversité identitaire et des pouvoirs en développant des espaces plus équitables pour pouvoir pratiquer l'imagination constructive.
5. La capacité de pardonner nos rancunes.



***Fondements théoriques de la paix:
l'approche inter-visions du monde
(Partie 2)***

***Les multiples identités et
dynamiques du pouvoir***

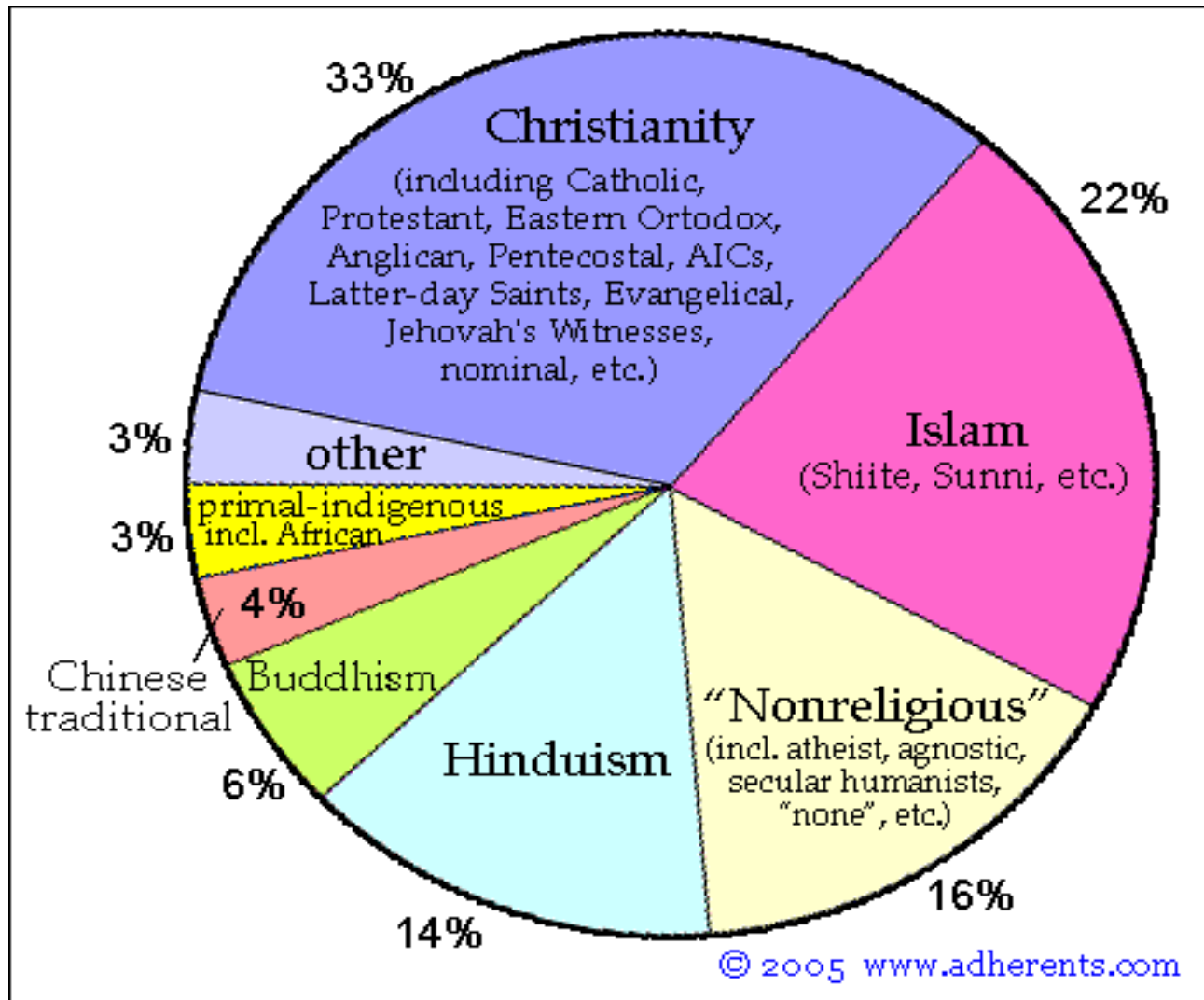
Patrice Brodeur, Ph.D.

Chaire de recherche du Canada

Islam, pluralisme, et globalisation

Faculté de théologie et de sciences des religions

La diversité religieuse (2005)





Comprendre nos multiples identités:

Identité comme espèce:

« un groupe d'organismes reliés entre eux qui partage une forme plus ou moins distincte et une capacité d'inter-production. »

Formes identitaires multiples:

âge, ordre de naissance, sexe, genre, orientation sexuelle, race(s), ethnicité(s), tribu(s), famille(s), langue(s), nationalité(s), réfugié, classe sociale, statut social, religion, spiritualité, idéologie, éducation, profession, statut d'emploi, vision du monde, quartier de vie, opportunité(s) de voyage, réseaux, habiletés (physiques, psychologiques, intellectuelles, spirituelles), etc.



10 facteurs implicites aux identités:

1. Les identités partagent un même fonctionnement.
2. Les identités sont réelles (même si perçues ou imaginées).
3. Les identités sont vécues à travers le langage (symbolique et narratif).
4. Les identités sont dynamiques, avec différent degré de fluidité.
5. Les identités sont relationnelles (jamais individuelles).



6. Les identités sont singulières et plurielles en même temps. (Amin Maalouf: « l'identité est faite de multiples appartenances mais il est indispensable d'insister sur le fait qu'elle est une »)
7. Les identités ont une largeur (un héritage horizontal selon Amin Maalouf): des frontières de référence implicites dans un présent toujours contextualisé.
8. Les identités ont une profondeur (un héritage vertical selon Amin Maalouf): racines, histoires, généalogies, etc. (rôle centrale de la mémoire qui cherche à reproduire le passé)
9. Les identités ont une hauteur: vision future, eschatologie, planification stratégique, etc.
10. Les identités sont facilement influencées par les émotions: peur, colère, compassion, etc.



Identité et développement psychologique:


Dépendance (un « je » indifférencié et tributaire du « nous »)

Indépendance (un « nous » versus « eux » différencié et sans lien)

Co-dépendance (un « nous » versus « eux » qui est différencié exclusivement; elle prend la forme de mode binaire ou dichotomique de représentation de la réalité basé souvent sur des jugements moralisateurs (bon/mauvais) qui justifient les pensées, les émotions, et les comportements souvent compétitifs (« nous sommes les meilleurs »))

Interdépendance (un « nous » versus « eux » qui est différencié inclusivement: yin/yang, l'équilibre des similarités et des différences, complémentarité, proportionnalité dans les représentations et promotion de la coopération)

Unité (un « nous » indifférencié: l'immersion du « je » dans une identité plus grande que soi-même)



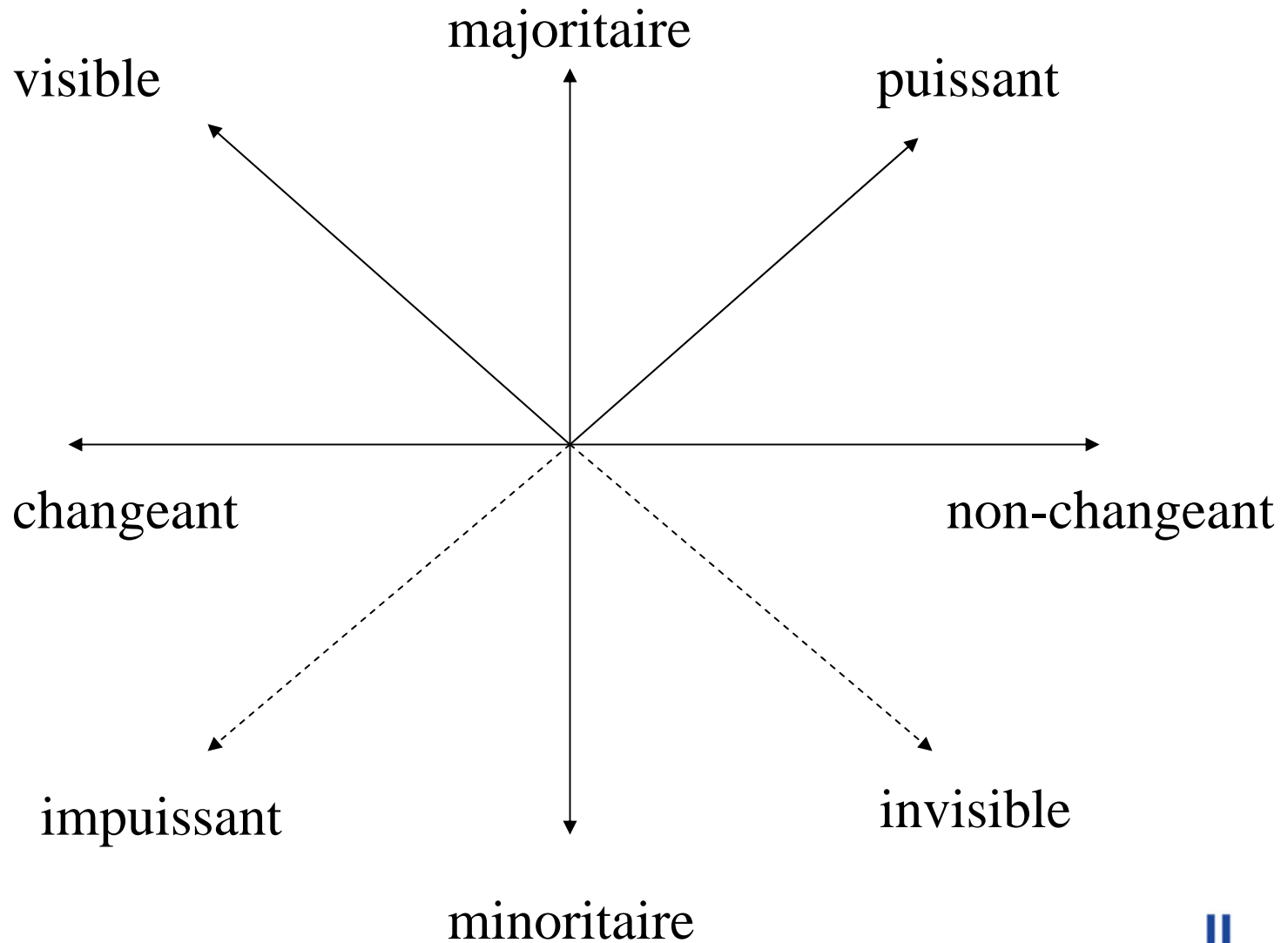
10 clés pour une meilleure compréhension des multiples identités et dynamiques du pouvoir

1. Les sociétés ont une hiérarchie d'identités.
2. Les identités ont tendance à se reproduire de générations en générations.
3. Les identités ont tendance à protéger leurs intérêts.
4. Les identités ont tendance à exister par le biais d'institutions.
5. Les identités ont tendance à vivre en réseautage.



6. Les identités ont des frontières de référence implicites.
7. Les identités normatives deviennent subconscientes.
8. Les identités normatives possèdent des privilèges sociaux.
9. Les similarités identitaires s'attirent et les différences identitaires se repoussent.
10. Les divisions identitaires mal gérées promeuvent les exclusions, qui à leur tour sèment les graines de la radicalisation et de la violence.

Multiplés identités et dynamiques du pouvoir





Hypothèse:

Plus le nombre d'identités exclues est grand, plus les chances d'aliénation, d'humiliation, de radicalisation, et donc de violence sont grandes.



6 outils de solutions:

1. Favoriser des espaces de rencontres face à face (dialogue); elles sont essentielles à toute transformation potentielle.
2. Changer les frontières de référence implicites en réalignant les dynamiques identitaires des différences aux similarités (créer ensemble de nouveaux espaces, nouvelles institutions, nouveaux réseaux, etc.) en privilégiant les identités plus larges et intégratrices des différences.
3. Reconnaître le poids du passé dans les perceptions inter-identitaires.
4. Travailler pour changer les hiérarchies identitaires (crise environnementale).
5. Élargir le cercle de décideurs pour inclure toujours plus largement ceux qui sont affectés par les décisions afin de réduire les exclusions.
6. Favoriser l'imagination constructive à tous les niveaux d'interactions humaines afin de promouvoir des rapports de pouvoir plus équitables.



**“Le défi devant nous est de
promouvoir
une culture du dialogue.**

**Individuellement et collectivement,
nous devons démontrer comment
les croyances religieuses
inspirent la paix,
encouragent la solidarité,
promeuvent la justice
et soutiennent la liberté.”**



-Pape Jean-Paul II, 1999



من عرف نفسه فقد عرف ربه
من يعرف نفسه، يعرف ربه

Celui qui se connaît,
connaît Dieu



Shoukran jazîlan !

Merci beaucoup !